

Ich heiße:

---

Schule:

---

Hallo!



Ich bin dein Kulturstrolche-Heft.  
Ich werde dich drei Jahre lang  
durch eine spannende Zeit voller  
Kunst & Kultur begleiten.

Bewahre mich gut auf und fülle  
mich!

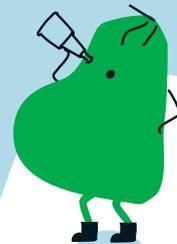
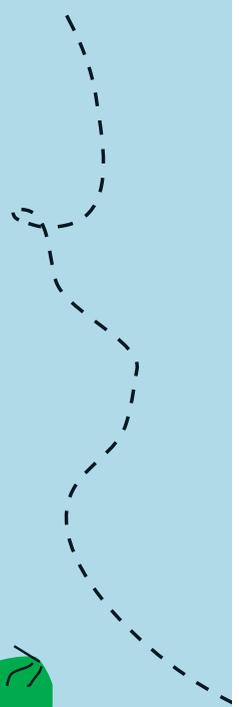
Du kannst



zeichnen,  
malen,  
schreiben,  
etwas einkleben  
und vieles mehr.

Jede Seite wird so zu einem  
Erinnerungsbild deiner Abenteuer!

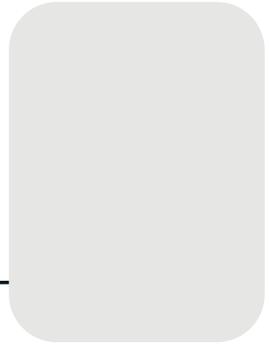
Viel Freude!





Mein  
Bild

ich bin ein  
Kulturstrolch



Mein Name: \_\_\_\_\_

Mein Spitzname: \_\_\_\_\_

Was magst du am liebsten? Kreuze an!

lesen  fotografieren  tanzen

singen  malen  spiele spielen

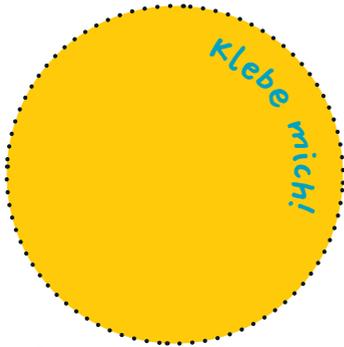
Theater spielen  ein Instrument spielen

Etwas anderes, und zwar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Kultursparte



Welchen Ort hast du besucht?

Welche Person hast du getroffen?

Five horizontal lines for writing.

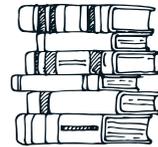
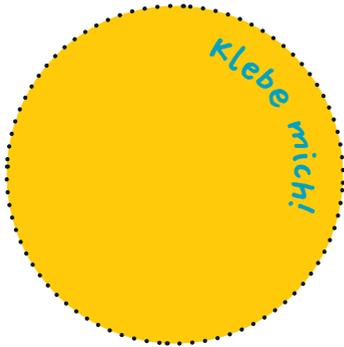


Was hast du erlebt und entdeckt?

A large dashed-line box containing four horizontal lines for writing.



# Kultursparte



Welchen Ort hast du besucht?

Welche Person hast du getroffen?

Five horizontal lines for writing.

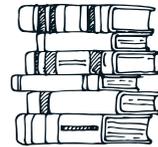
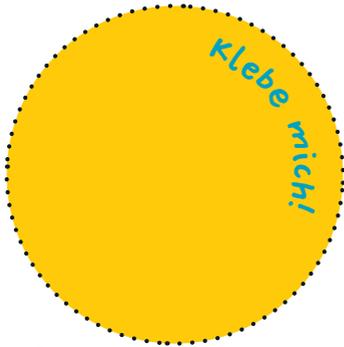


Was hast du erlebt und entdeckt?

A large dashed-line box containing four horizontal lines for writing.



# Kultursparte



Welchen Ort hast du besucht?

Welche Person hast du getroffen?

Five horizontal lines for writing.

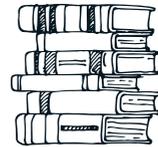
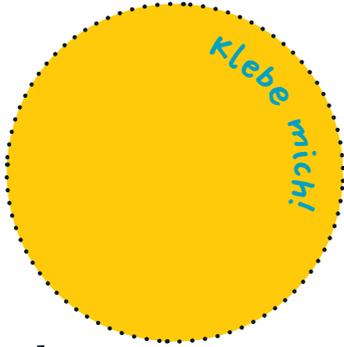


Was hast du erlebt und entdeckt?

A large dashed-line box containing four horizontal lines for writing.



# Kultursparte



Welchen Ort hast du besucht?

Welche Person hast du getroffen?

Five horizontal lines for writing.

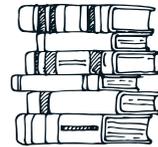
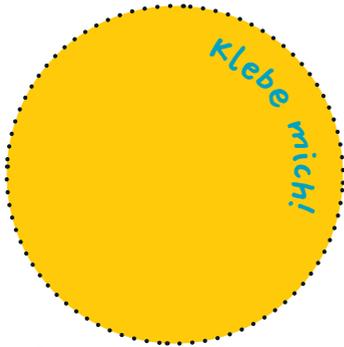


Was hast du erlebt und entdeckt?

A large dashed-line box containing four horizontal lines for writing.



# Kultursparte



Welchen Ort hast du besucht?

Welche Person hast du getroffen?

Five horizontal lines for writing.

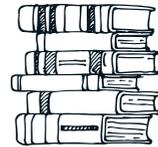
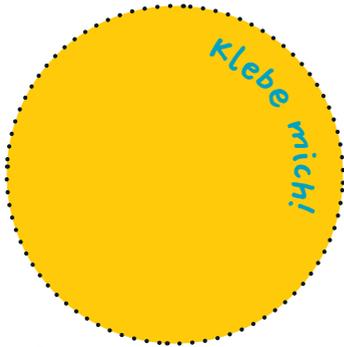


Was hast du erlebt und entdeckt?

A large dashed-line box containing four horizontal lines for writing.



# Kultursparte



Welchen Ort hast du besucht?

Welche Person hast du getroffen?

Five horizontal lines for writing.



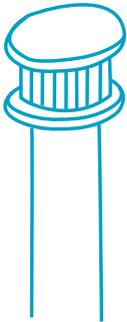
Was hast du erlebt und entdeckt?

A large dashed-line box containing four horizontal lines for writing.



Zeichne die Stadt nach deinen Vorstellungen weiter. Welche Kultureinrichtungen gibt es in deiner Region?

Meine Statue

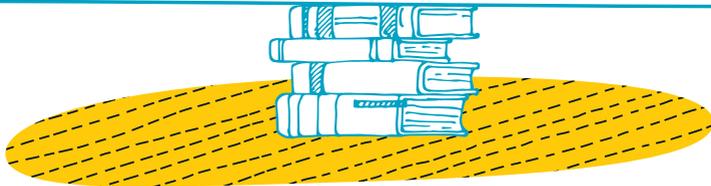
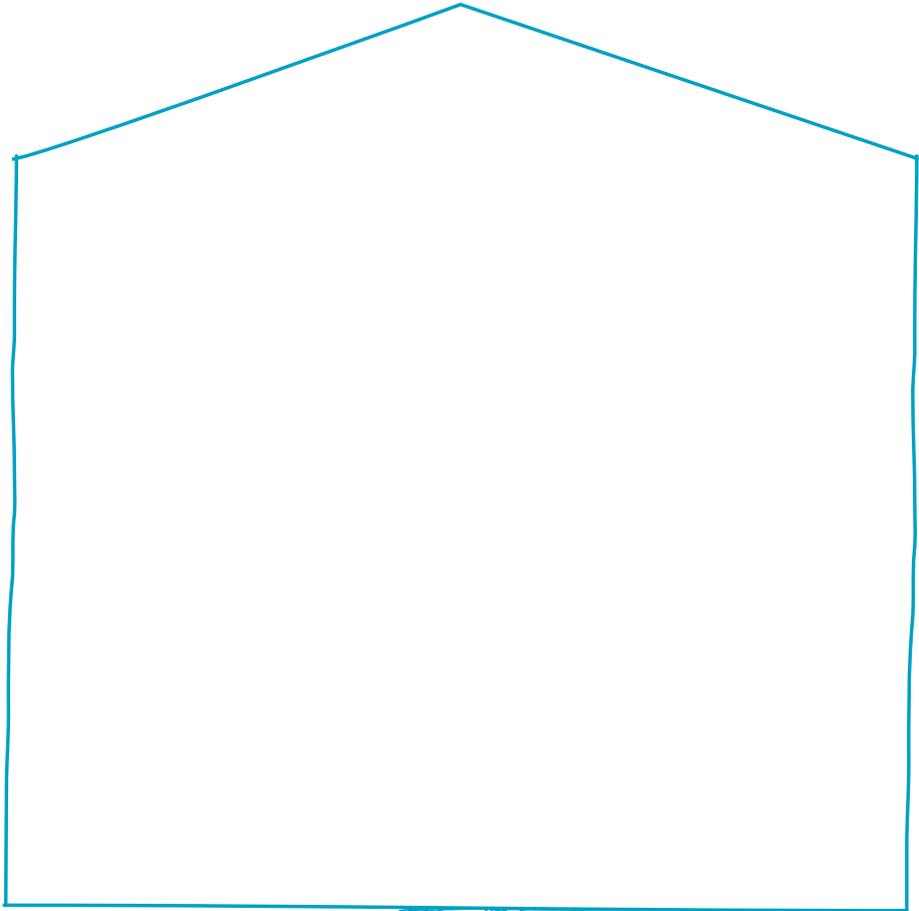


Schule



# Bau dir dein Kulturstrolche-Haus!

Wie sieht es aus? Was könnte man dort machen?  
Schreibe oder male.



Nun kannst du dein Kulturstrolche-Haus mit einer  
großen Feier einweihen. Wen lädst du ein?

# Meine Erlebnisse als Kulturstrolch

Wo war ich? Schreibe oder male.

  
  
1. \_\_\_\_\_  
zweites Schuljahr

2. \_\_\_\_\_

  
1. \_\_\_\_\_  
drittes Schuljahr

2. \_\_\_\_\_

  
  
1. \_\_\_\_\_  
viertes Schuljahr

2. \_\_\_\_\_

## Was war dein aufregendstes Erlebnis?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

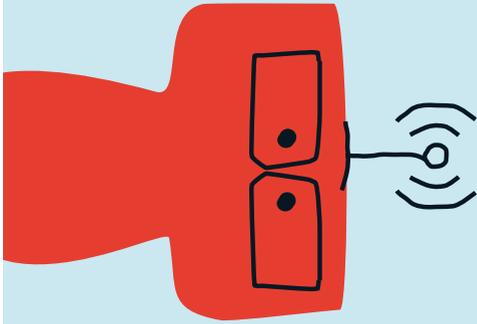
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jetzt bist du  
ein echter  
Kulturreperte





Hast du Lust, noch weitere Kultur-  
einrichtungen zu entdecken?

Nordrhein-Westfalen ist groß und  
vielfältig! Komm wir gehen auf eine  
virtuelle Reise in die Kulturorte NRWs.

Bewege dich als Kulturstrolch durch  
dein Kulturabenteuer!

Hier geht es zum Spiel im Internet:  
[www.kulturstrolche.de](http://www.kulturstrolche.de)

Ein Projekt vom:



Kultursekretariat NRW  
Gütersloh



NRW **KULTUR**  
SEKRETARIAT

Gefördert durch:

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Nach einer Projektidee  
der Stadt Münster